



## UNIVERSIDADE DE ÉVORA

### Departamento de Linguística e Literaturas

### Portuguese Language Syllabus

#### Portuguese Language (Beginner/Elementary)

##### COMPETENCES TO BE ACQUIRED:

The Course of Portuguese Language and Culture for foreign students (elementary Level) is a course of introduction to the Portuguese Language and Culture that aims to propitiate pupil the necessary knowledge to independently express, both orally and in written.

Thus, in the end of the course the pupil should:

- a) understand and use basic vocabulary in specific situations of communication;
- b) understand and write simple texts: email, formal and informal letter, etc.

##### CONTENTS

###### A - Vocabulary areas

1. Verbal social contacts and writings with different degrees of formality: informal verbal presentation to the formal text (letter, petition, *curriculum vitae*)
2. Characterization of social profiles: civil state, nationality, profession, degree of kindred
3. Localization in time and space
  - 3.1 Space localizations: countries, cities, streets
  - 3.2 Time localizations, from the three basic axes: past, present and future

#### 4. Description of places and people

4.1 Description of places: landscapes, houses, stores, schools, hotels

4.2 Description of people: physical and psychological traces; the clothes

#### 5. Activities

5.1 Routine actions: feeding, work, study, purchases

5.2 Prompt events

5.3 Activities of leisure: free time, sports, culture, trips

5.4 Professional activities

#### 6. Other thematic areas: the climate; numbers; popular holidays and traditions

### **B - Functional contents**

1. To compliment and to speak to the other; to introduce him/herself and to introduce others; to make an invitation, to accept or refuse an invitation; to be thankful and to answer to a gratefulness; to inform and to inquire themselves on telephones, dwellings and email; to say farewell; to ask for/to accept excuses; to authorize and to ask for authorization; to describe and to characterize people, objects, places and environments; to agree and to disagree; to state doubt or unfamiliarity; to ask for an opinion and confirmation; to reserve lodging; to speak to the telephone; to write notes and informal letter.

2. To inquire and to give information on localization, dates, hours, atmospheric time, transports, passage, prices, forms; to ask for the bill; to make an order; to tell occurrences; to state ideas, feelings, opinions and aims; to agree and to disagree; to make suggestions; to present suggestions; to describe sensations; to formulate hypotheses; to consider alterations.

## **C - Grammatical contents**

### 1. The sounds of the Portuguese and its transcription

#### 1.1 The alphabet: phonetic practical description

#### 1.2 From phonetics to orthography: general rules and particular cases

##### 1.2.1 graphical signs

### 2. Classes of words (general morphological rules and syntactic behavior): articles and numerals; names; pronouns; adjectives; verbs; adverbs; prepositions; conjunctions

### 3. The sentence level

#### 3.1 Syntactical functions

#### 3.2 Simple phrase

##### 3.2.1 Types of phrase: affirmation and negation; declarative, interrogative, imperative; active and passive; emphatic

#### 3.3 Complex phrase

##### 3.3.1 Coordination

### 4. punctuation

## **Activities**

- Listening
- Transparencies/films/images
- Exercises of verbal understanding
- Exercises of application of the grammatical rules
- Speaking: reading, reply to questionnaires, commentary, verbal exposition, dialogue, debate, role-play of informal and formal situations
- Speaking: informal notes, comments, stories, descriptions, informal letters, formal letters, solicitations, bookings, invitations, *curriculum vitae*

## References

- ACADEMIA DAS CIÊNCIAS DE LISBOA / FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN (2001), *Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea*, Academia das Ciências de Lisboa/Editorial Verbo.
- AVELAR, A. *et al.* (1993), *Lusofonia: Curso Básico de Português Língua Estrangeira*, Lisboa, Lidel.
- BERGSTRÖM, M. e N. REIS (2002), *Prontuário Ortográfico e Guia da Língua Portuguesa*, 44ª edição, Lisboa, Editorial Notícias.
- BUSSE, W. *et al.* (1994), *Dicionário Sintático de Verbos Portugueses*, Coimbra, Livraria Almedina.
- CASCALHO, Maria Margareth e COUTO, Orlando, *Ver, Ouvir e Falar Português*, Lisboa, Lidel, 2000.
- COIMBRA, O. (2001), *Português sem Fronteiras 1: Livro do Aluno - Mercado Nacional*, 2ª ed., Lisboa, Lidel.
- \_\_\_\_\_ e I. COIMBRA (2001) *Gramática Activa 1: Mercado Nacional*, 2ª ed., Lisboa, Lidel.
- CUNHA, C. e L. CINTRA (2001), *Breve Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Edições João Sá da Costa.
- CUNHA, M. F. *et al.* (2004a), *Bem Vindo 1 - Livro de Trabalho 2*, Lisboa, Lidel.
- \_\_\_\_\_ (2004b), *Bem Vindo 1º/2º Anos [Cd-Audio]*, Lisboa, Lidel.
- DIAS, Helena Bárbara Marques, *Exercícios e Notas Gramaticais. Curso Básico de Português – Língua Estrangeira*, Lisboa, Edições Colibri, 1994.
- FERNANDES, F. (1979), *Dicionário de Regimes de Substantivos e Adjetivos*, Porto Alegre, Editora Globo.
- \_\_\_\_\_ (1987), *Dicionário de Verbos e Regimes*, 35ª edição, Rio de Janeiro, Editora Globo.
- HOUAISS, A. *et al.* (2002) *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*, Círculo de Leitores, Lisboa.
- LEIRIA, I. *et al.* (1989), *Dia-a-dia – Método de Português*, Lisboa, Universidade Aberta.
- LEMONS, H. (2000), *Comunicar em Português*, Lisboa, Lidel.
- \_\_\_\_\_ (2001), *Praticar Português: Nível Elementar*, Lisboa, Lidel.
- MALCATA, H. (2002), *A Actualidade em Português*, Lisboa, Lidel.
- MATEUS, Maria Helena Mira, Ana Maria Brito, Inês Duarte e Isabel Hub Faria. *Gramática da Língua Portuguesa*. Caminho, 1989, 3ª edição (1ª edição, 1971).
- MATOS, M. F. (1996), *Portuguesíssimo: Manual de Iniciação à Língua Portuguesa para Estrangeiros*, Porto, Porto Editora.
- MONTEIRO, D. e PESSOA, B. (1993), *Guia Prático dos Verbos Portugueses*, Lisboa, Lidel.
- OLIVEIRA, C. *et al.* (2006), *Aprender Português [inclui CD-Áudio]*. Lisboa, Texto Editores.
- RAMALHO, É. (s/d) *Dicionário Estrutural, Estilístico e Sintático da Língua Portuguesa*, Porto, Lello e Irmão - Editores.

- RODRIGUES, F. J. e P HUMPHREYS (1993), *Falar é aprender – Português para Estrangeiros*, Porto, Porto Editora.
- ROSA, L. (2002), *Vamos lá começar! - Gramática (Explicações e Exercícios de gramática para o Nível Elementar)*, Lidel.
- SILVA, E. e A. TAVARES (1994), *Dicionário dos Verbos Portugueses*, Porto, Porto Editora.
- SILVA, J. D. et al. (1990), *Vamos Aprender Português 1: Fichas de Trabalho*, 5ª ed., Lisboa, Plátano Editora.
- \_\_\_\_\_ (1993), *Vamos aprender Português*, 11ª ed., Lisboa, Plátano.
- TAMULONIS, D. M. e VIDEIRA, G. T. (1996), *A Practical Guide To Colloquial Portuguese*, 3 vols., Lisboa, Editorial Notícias.
- TAVARES, Ana (2004a), *Português XXI. (Nível 1)*, Lisboa, Lidel.
- \_\_\_\_\_ (2004b) *Português XXI [Cd-Audio]*, Lisboa, Lidel.
- \_\_\_\_\_ (2004c) *Português XXI: Caderno de Exercícios 1 - Mercado Internacional*, Lisboa, Lidel.



## **UNIVERSIDADE DE ÉVORA**

### **Departamento de Linguística e Literaturas**

### **Portuguese Language Syllabus**

#### **Portuguese Language (Intermediate/Advanced)**

##### **COMPETENCES TO BE ACQUIRED:**

- To create and develop basic communicative skills in Portuguese, allowing the pupil an integration in the Portuguese society, thus developing already acquired structures of the Portuguese language on general themes.
- To practice, both orally and in written form, new linguistic structures.

##### **CONTENTS**

##### **Vocabulary areas**

1. Identification and personal characterization;
2. Acknowledgments, rules and instructions;
3. Shows and interviews;
4. The meteorological time and forecasts for the future;
5. Feeding and health;
6. Sports

##### **B - Functional contents**

1. To compliment and to speak to the other; to introduce him/herself and to introduce others; to make an invitation, to accept or refuse an invitation; to be thankful and to answer to a gratefulness; to inform and to inquire themselves on telephones, dwellings and email; to say farewell; to ask for/to accept excuses; to authorize and to ask for authorization; to describe and to characterize people, objects, places and environments; to agree and to disagree; to state doubt or unfamiliarity; to ask for an opinion and confirmation; to reserve lodging; to speak to the telephone; to write notes and informal letter; to advise, to express opinions, to speak of passed experiences, to make forecasts for the future, to formulate doubts, to argue, to reproduce what somebody said, to compare situations.

2. To inquire and to give information on localization, dates, hours, atmospheric time, transports, passage, prices, forms; to ask for the bill; to make an order; to tell occurrences; to state ideas, feelings, opinions and aims; to agree and to disagree; to make suggestions; to present suggestions; to describe sensations; to formulate hypotheses; to consider alterations.

### **C - Grammatical contents**

1. Past (Imperfect) and Past Perfect Simple
2. Personal infinitive and Impersonal Infinitive;
3. Past Participle (regular and irregular);
4. Compound Past (more-that-perfect);
5. Derived words;
6. Imperfect future;
7. Connectives;
8. Reported Speech.
9. Passive voice

### **Activities**

- Listening
- Transparencies/films/images
- Exercises of verbal understanding
- Exercises of application of grammatical rules
- Speaking: reading, reply the questionnaires, commentary, verbal exposition, dialogue, debate, dramatização of informal and formal situations
- Speaking: reply the questionnaires, informal notes, comments, stories, descriptions, informal letters, formal letters, solicitations, bookings, invitation, argumentative speech, plain text, *curriculum vitae*

### **References**

- ACADEMIA DAS CIÊNCIAS DE LISBOA / FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN (2001), *Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea*, Academia das Ciências de Lisboa/Editorial Verbo.
- AVELAR, A. *et al.* (1993), *Lusofonia: Curso Básico de Português Língua Estrangeira*, Lisboa, Lidel.
- BERGSTRÖM, M. e N. REIS (2002), *Prontuário Ortográfico e Guia da Língua Portuguesa*, 44ª edição, Lisboa, Editorial Notícias.
- BUSSE, W. *et al.* (1994), *Dicionário Sintáctico de Verbos Portugueses*, Coimbra, Livraria Almedina.
- COIMBRA, O. (2001), *Português sem Fronteiras 2: Livro do Aluno - Mercado Nacional*, 2ª ed., Lisboa, Lidel.
- \_\_\_\_\_ e I. COIMBRA (2001) *Gramática Activa 1: Mercado Nacional*, 2ª ed., Lisboa, Lidel.
- CUNHA, C. e L. CINTRA (2001), *Breve Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Edições João Sá da Costa.
- CUNHA, M. F. *et al.* (2004a), *Bem Vindo 1 - Livro de Trabalho 2*, Lisboa, Lidel.
- \_\_\_\_\_ (2004b), *Bem Vindo 1º/2º Anos [Cd-Audio]*, Lisboa, Lidel.
- FERNANDES, F. (1979), *Dicionário de Regimes de Substantivos e Adjetivos*, Porto Alegre, Editora Globo.
- \_\_\_\_\_ (1987), *Dicionário de Verbos e Regimes*, 35ª edição, Rio de Janeiro, Editora Globo.
- HOUAISS, A. *et al.* (2002) *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*, Círculo de Leitores, Lisboa.
- LEIRIA, I. *et al.* (1989), *Dia-a-dia – Método de Português*, Lisboa, Universidade Aberta.
- LEMOS, H. (2000), *Comunicar em Português*, Lisboa, Lidel.
- \_\_\_\_\_ (2001), *Praticar Português: Nível Elementar*, Lisboa, Lidel.
- MALCATA, H. (2002), *A Actualidade em Português*, Lisboa, Lidel.

- MATOS, M. F. (1996), *Portuguesíssimo: Manual de Iniciação à Língua Portuguesa para Estrangeiros*, Porto, Porto Editora.
- MONTEIRO, D. e PESSOA, B. (1993), *Guia Prático dos Verbos Portugueses*, Lisboa, Lidel.
- OLIVEIRA, C. et al. (2006), *Aprender Português [inclui CD-Áudio]*. Lisboa, Texto Editores.
- RAMALHO, É. (s/d) *Dicionário Estrutural, Estilístico e Sintáctico da Língua Portuguesa*, Porto, Lello e Irmão - Editores.
- RODRIGUES, F. J. e P HUMPHREYS (1993), *Falar é aprender – Português para Estrangeiros*, Porto, Porto Editora.
- ROSA, L. (2002), *Vamos lá começar! - Gramática (Explicações e Exercícios de gramática para o Nível Elementar)*, Lidel.
- SILVA, E. e A. TAVARES (1994), *Dicionário dos Verbos Portugueses*, Porto, Porto Editora.
- SILVA, J. D. et al. (1990), *Vamos Aprender Português 2: Fichas de Trabalho*, 5ª ed., Lisboa, Plátano Editora.
- \_\_\_\_\_ (1993), *Vamos aprender Português*, 11ª ed., Lisboa, Plátano.
- TAMULONIS, D. M. e VIDEIRA, G. T. (1996), *A Practical Guide To Colloquial Portuguese*, 3 vols., Lisboa, Editorial Notícias.
- TAVARES, Ana (2004a), *Português XXI. (Nível 2)*, Lisboa, Lidel.
- \_\_\_\_\_ (2004b) *Português XXI [CD-Audio]*, Lisboa, Lidel.
- \_\_\_\_\_ (2004c) *Português XXI: Caderno de Exercícios 2 - Mercado Internacional*, Lisboa, Lidel.